

**Компонент ОПОП**

26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли

наименование ОПОП

Б1.В.02

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Экономика нефтегазового комплекса

Разработчик:

Чечурина М.Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |  |   | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
|   |   | <i>Знать</i>   | <i>Уметь</i>   | <i>Владеть</i>  |                                      |   |
| <p><b>ПК-1.</b><br/>Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> | <p>ИД-1ПК-1<br/>Владеет методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза<br/>ИД-2 ПК-1<br/>Организовывает перевозки грузов, погрузки и разгрузки<br/>ИД-3 ПК-1<br/>Управляет логистическими процессами<br/>ИД-4 ПК-1<br/>Ведет операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами<br/>ИД-5 ПК-1<br/>Контролирует выполнение показателей утвержденных планов и решений</p> | <p><b>Знать:</b> знает и применяет инструменты сетевого планирования для оптимизации сети маршрутов, логистических объектов и локаций поставщиков / транспортных компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает основы INCOTERMS и умеет применять их</li> <li>• Знает и применяет инструменты для оптимизации процессов логистики, для развития процессов в области снабжения, логистики.</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b><br/>эффективно планировать маршруты транспорта в целях соблюдения сроков отгрузки и полноты поставки (OTIF)</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>разрабатывает и реализует транспортную стратегию предприятия с учетом рынка участников транспортных услуг по разным видам транспорта</p> | Комплект тестовых заданий            | Результаты текущего контроля                |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)  | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)   | Высокий<br>(«отлично»)  |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания  |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.   |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.   |

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки    |
|-------|--------------------|
| 30    | Посещаемость 100 % |
| 25    | Посещаемость 75 %  |
| 20    | Посещаемость 50 %  |
| 0     | Нет посещений      |

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Виды цен в рыночной экономике:

а) договорные;

б) государственные;

в) мировые;

г) внешнеэкономические;

д) трансфертные

2. Функция цены:
- а) измерительная, позволяющая измерить, определить стоимость товара,
  - б) соизмерительная, заключается в сопоставлении ценностей разных товаров,
  - в) учетная, позволяющая оценить стоимость имущества предприятия.
3. Особенности экономики нефтегазовых разработок на шельфе – это проблемы:
- а) институциональные;
  - б) инвестиционные;
  - в) инновационные,
  - г) правовые.
4. Производственные фонды (основной капитал) – это:
- а) оборудование;
  - б) средства производства;
  - в) станки-качалки, трубопроводы;
  - г) технологические установки по переработке нефти;
  - д) денежное выражение средств производства
5. Что относится к нематериальным активам предприятия:
- а) изобретения;
  - б) инструменты;
  - в) компьютерное программное обеспечение;
  - г) инвентарь хозяйственный;
  - д) наукоемкие промышленные технологии.
6. Цена товара - это :
- а) денежное выражение его стоимости;
  - б) элемент рыночного механизма ;
  - в) соотношение спроса и предложения;
  - г) концентрированный элемент рыночной конъюнктуры.
7. Доля активной части фондов (машины и оборудование) в НГК:
- а) около 80%,
  - б) менее 70%,
  - в) более 90%.
8. Амортизация □ это:
- а) износ оборудования;
  - б) перенесение стоимости оборудования на стоимость продукта ;
  - в) восстановление оборудования
9. Система показателей использования ОФ:
- а) коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент прироста основных фондов;
  - б) фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность;
  - в) коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов
10. Фонды обращения – это:
- а) готовая продукция на складах (в емкостях) предприятий;
  - б) товары в пути, отгруженные;
  - в) задолженность (должников) – средства, которые должны уплатить предприятию за отправленную продукцию.

г) денежные средства на расчетном счете в банке, средства в расчетах и в кассе предприятия

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Особенности экономики нефтегазовых разработок на шельфе.
2. Производственные основные фонды: сущность, классификация, структура.
3. Способы и формы оценки основных фондов.
4. Физический и моральный износ основных фондов.
5. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
6. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования.
7. Понятие и классификация нематериальных активов.
8. Оборотные фонды предприятия: определение, классификация, методы нормирования.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств. Эффект финансового рычага
12. Количественная и структурная характеристика персонала предприятия.
13. Категории персонала предприятия.
14. Методы определения численности работающих на предприятии.
15. Методы измерения производительности труда на предприятии.
16. Современные модели оплаты труда. Особенности систем оплаты труда.
17. Основные формы государственного регулирования трудовых отношений.
18. Состав затрат на производство продукции.
19. Особенности формирования затрат в бурении скважин в НГК.
20. Особенности формирования затрат в добыче нефти и газа.
21. Особенности формирования затрат в транспорте и хранении нефти, газа и нефтепродуктов.
22. Особенности формирования затрат на предприятиях нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий.
23. Определение, виды и структура цены продуктов и услуг.

- 24.Формирование цены в нефтяной промышленности.
- 25.Особенности ценообразования в газовой промышленности
- 26.Формирование мировых цен на нефть и газ. Роль ОПЕК.
- 27.Сущность прибыли и факторы, влияющие на ее величину.
- 28.Основные виды прибыли на предприятии.
- 29.Формирование и распределение чистой прибыли предприятия.
- 30.Методы расчета показателей рентабельности.
- 31.Определение порога рентабельности.
- 32.Значение, функции и классификация налогов.
- 33.Налоги, уплачиваемые предприятием.
- 34.Налог на добычу полезных ископаемых.
- 35.Налоговый режим – Соглашение о разделе продукции (СРП).
- 36.Особенности налогообложения в нефтегазовой промышленности.
- 37.Методы разработки стратегии развития предприятия.
- 38.Показатели инновационной деятельности предприятия.
39. Методы оценки инвестиционных проектов в НГК.
- 40.Инновационная деятельность по освоению месторождений на шельфе Арктики

| <b>Оценка</b>                     | <b>Критерии оценки ответа на экзамене</b>  |
|-----------------------------------|--|
| <i><b>Отлично</b></i>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <i><b>Хорошо</b></i>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.  |
| <i><b>Удовлетворительно</b></i>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.   |
| <i><b>Неудовлетворительно</b></i> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.  |

##### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### Комплект заданий диагностической работы

| <b>ПК-1. Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</b> |   |
|--|---|
| 1.   | Эффективность использования оборотных средств - это:<br>а) сокращение расходов сырья и материалов на единицу продукции;<br>б) сокращение расходов топлива и энергии на единицу продукции;<br>в) ускорение оборачиваемости оборотных средств.  |
| 2.   | Производительность труда это: -<br>.....<br>.....   |
| 3.   | Индексный метод снижения себестоимости за счет:<br>а) экономии материалов, снижения цен и транспортных расходов по ним;<br>б) экономии затрат на топливо и энергию;<br>в) опережающего роста производительности труда по сравнению с повышением средней заработной платы;<br>г) расходов по управлению и обслуживанию производства;<br>д) все верно.  |
| 4.   | Тарифы на производство погрузочно-разгрузочных работ в отечественных портах зависят:<br>а) от трудоемкости переработки сухогрузов;<br>б) от ставки сборов за налив средствами порта и за слив судовыми насосами;<br>в) от выполненных портом грузовых операций.   |
| 5.   | Морской транспорт в мировой транспортной системе обладает рядом преимуществ (продолжите перечень):<br>а) низкая себестоимость перевозок;<br>б) высокая грузоподъемность и грузовместимость;<br>в) минимальные риски;<br>г) относительно низкие тарифы на перевозку груза и себестоимость выполняемой перевозки;<br>д).....<br>е).....   |
| 6.   | В себестоимость услуг по транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов по трубопроводам включаются:<br>а) расходы, связанные с пуско-наладочными работами, связанными с подготовкой линейной части трубопроводов и их наземных сооружений.<br>б) затраты, связанные с совершенствованием технологии в магистральной транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов.<br>в) амортизация основных средств |
| 7.   | Основные подходы к определению цены на продукцию и услуги предприятия:<br>а) с ориентацией на издержки,<br>б) с ориентацией на спрос,<br>в) с ориентацией на конкуренцию;<br>д) все верно   |
| 8.   | Порог рентабельности (точка безубыточности) - это<br>.....<br>.....<br>.....  |
| 9.   | В трубопроводном транспорте затраты формируются по следующим экономическим аспектам:<br>а) материалы;<br>б) электроэнергия покупная;<br>в) газ, нефть, нефтепродукты, используемые на собственные нужды;  |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>г) заработная плата;<br/> д) отчисление на социальные нужды;<br/> е) амортизация;<br/> ж) технически неизбежные потери нефти и газа..</p>   |
| 1<br>0 | <p>Морские грузоперевозки обладают недостатками, к которым относятся (продолжите перечень):</p> <p>а) пропускная способность портовых хозяйств ограничена технологическими и техническими причинами, модернизация и переоборудование морских портов и терминалов требует значительных капиталовложений;<br/> б) высокая зависимость морского транспорта от метеорологических условий, ограниченность навигационного периода, необходимость привлечения ледоколов для зимней проводки морских судов к портам, что влечет за собой увеличение затрат;<br/> в) относительно низкая скорость доставки груза;<br/> г).....<br/> ...<br/> д).....<br/> .....</p> |
| 1<br>1 | <p>Особенности экономики нефтегазовых разработок на шельфе – это проблемы:</p> <p>а) институциональные;<br/> б) инвестиционные;<br/> в) инновационные,<br/> г) правовые.</p>   |
| 1<br>2 | <p>Ценообразующие факторы:</p> <p>а) цена производства;<br/> б) спрос и предложение;<br/> в) конкуренция;<br/> г) государственное регулирование цен;<br/> д) монополистическое регулирование цен;<br/> е) качество и объем поставок;<br/> ж) взаимоотношения продавец-покупатель;<br/> з) все верно.</p>   |
| 1<br>3 | <p>Производственные фонды (основной капитал) – это:</p> <p>а) оборудование;<br/> б) средства производства;<br/> в) станки-качалки, трубопроводы;<br/> г) технологические установки по переработке нефти;<br/> д) денежное выражение средств производства</p>   |
| 1<br>4 | <p>Амортизация - это:</p> <p>а) износ оборудования;<br/> б) перенесение стоимости оборудования на стоимость продукта ;<br/> в) восстановление оборудования</p>   |
| 1<br>5 | <p>Прибыль выполняет ряд важнейших функций:</p> <p>а) критерий эффективности деятельности предприятия,<br/> б) обладает стимулирующей функцией;<br/> б) источник формирования доходов бюджетов.</p>  |
| 1<br>6 | <p>Факторы, влияющие на величину прибыли:</p> <p>а) объем производства и реализации продукции,<br/> б) уровень себестоимости продукции,<br/> в) применяемые цены,<br/> г) изменения в структуре производимой и реализуемой продукции</p>   |

|        |  |
|--------|--|
| 1<br>7 | Система показателей рентабельности включает:<br>а) рентабельность активов предприятия;<br>б) рентабельность собственного капитала;<br>в) рентабельность реализации;<br>г) рентабельность производства;<br>д) рентабельность продукции  |
| 1<br>8 | Система показателей использования ОФ:<br>а) коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент прироста основных фондов;<br>б) фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность;<br>в) коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов  |
| 1<br>9 | Доля активной части фондов (машины и оборудование) в НГК:<br>а) около 80%,<br>б) менее 70%,<br>в) более 90%.   |
| 2<br>0 | Планирование – это:<br>а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;<br>б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;<br>в) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;<br>г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей. |